

Fase 4 del ciclo de acción:

Implementación

1. Aspectos a cuidar durante la implementación

Para promover la salud es clave que todo el proceso favorezca la generación de **vínculos entre diferentes partes implicadas**: entre las personas del equipo de la EPrS; dentro de la comunidad educativa; y, por último, entre el centro y los diferentes agentes de la comunidad local. Estos vínculos son factores de protección en sí mismos y las redes creadas facilitan la transformación del entorno físico y social.

Durante la implementación, revisar que se llevan a cabo las medidas para no dejar a nadie atrás ayuda a asegurar el enfoque de **equidad e inclusión** de las mismas.

Las actuaciones se han de integrar en la vida **cotidiana** del centro, de manera que se desarrollen de forma natural, sin implicar un nivel de actividad extraordinaria o muy puntual en el tiempo.

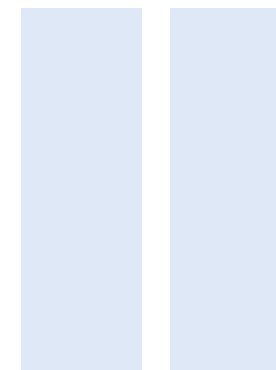
La **flexibilidad** en la implementación de las actuaciones, cuando sea posible, posibilita incorporar propuestas recibidas durante su desarrollo.

A lo largo de la implementación, **marcar hitos y celebrarlos** ayuda a la comunidad educativa a ver el avance del proyecto y aumenta el sentido de pertenencia.

Las actuaciones favorecen la generación de vínculos.

En cada actuación se revisa el enfoque de equidad e inclusión.

Las actuaciones se integran en la vida cotidiana del centro educativo.



Se han recibido nuevas propuestas para la implementación por parte de la comunidad educativa.

Sí

No

Si se han recibido nuevas propuestas para la implementación por parte de la comunidad educativa, describir en qué medida se han podido incorporar:

Se celebran algunos hitos.

Sí

No

2. Comunicación y difusión

Se ha comunicado el plan elaborado a la comunidad educativa y al entorno próximo del centro.

Sí

No

Descripción de la comunicación y difusión de las actuaciones:

En la comunicación se observan la normativa de protección de datos y derecho de la imagen.

Sí

No

3. Coordinación

Se recomienda organizar bien la coordinación dentro del equipo de la EPrS para poder prestar apoyo a corto plazo a cuestiones que puedan surgir o resolver dudas y evitar que se genere sobrecarga sobre alguna persona.

Hay una buena coordinación del equipo de la EPrS.

Sí

No

Observaciones:

Descripción de los y las participantes en las actuaciones: número, perfil, etc:

4. Recogida de información necesaria para la evaluación

Durante la implementación, se recoge la información necesaria para la evaluación, según se haya planeado.

Sí

No

Observaciones de momentos destacables:

Señalar si se ha producido colaboración de diferentes agentes comunitarios durante las actuaciones:

Las actuaciones cumplen el cronograma.

Sí

No

Ha habido que llevar a cabo modificaciones durante la implementación del plan de promoción de la salud.

Sí

No

Si se ha modificado el plan, añadir una descripción de los cambios y explicar los motivos:

Otras observaciones y propuestas de mejora de la fase 4: